



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель **С.Н.Митин**  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология профессионализма
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
« 17 » июня 2024 г.	



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний и умений о развитии профессионализма личности и деятельности и самомотивации развития профессионализма.

### Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть закономерности профессионального становления личности, роль и место профессионализма в этом процессе;- изучить структуру профессионализма, условия и факторы его совершенствования и развития;
- показать роль самомотивирования и совершенствования коммуникативных профессиональных умений в развитии профессионализма личности и деятельности;
- обучить способам самопознания, направленным на определение уровня своего профессионализма, его достоинств и недостатков;
- обучить способам самомотивирования, совершенствования профессионального общения и развития собственного профессионализма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология профессионализма» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-11.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Стиль и мода современности, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, История моды, Социализация и индивидуализация личности, Тайм-менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-11 способен разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития	<b>знать:</b> основные направления эффективных траекторий профессионального развития молодежи; <b>уметь:</b>



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	вырабатывать организационные решения в области профессионального самоопределения молодежи; <b>владеть:</b> навыком организации и проведения комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание доклада	Тестирование, Оценивание доклада
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Профессионализм</b>							
Тема 1.1. Предмет психологии профессионализма	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Профессия. Подходы к классификации профессий	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Понятие профессионализма и профессионализации личности	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Пригодность к профессиональной деятельности	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Путь к профессионализму</b>							
Тема 2.1. Психологические компоненты профессионализма личности	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Выбор профессии	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Профессиональное обучение и	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
переобучение							
Тема 2.4. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 3. Препятствия на пути к профессионализму</b>							
Тема 3.1. Нарушения профессиональной деятельности	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	0	36	0	0	36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Профессионализм

#### Тема 1.1. Предмет психологии профессионализма

Общая характеристика трудовой деятельности. Труд как основной вид человеческой деятельности. Значение труда в жизни человека. Виды трудовой деятельности, их классификация. Специфика трудовой деятельности. Объект и субъект труда. Стороны труда. Человек в разных видах труда.

#### Тема 1.2. Профессия. Подходы к классификации профессий

Понятие профессии, профессиональной деятельности. Классификация профессий. Классификация профессий по содержанию труда Е.А. Климова (. Модуль профессий. Профессиограмма.

#### Тема 1.3. Понятие профессионализма и профессионализации личности



Понятие профессионализма. Разнообразие подходов к определению сущности и содержания профессионализма. Профессионализм в различных видах труда. Профессионализм деятельности и профессионализм личности. Профессионализация.

#### **Тема 1.4. Пригодность к профессиональной деятельности**

Понятие профессиональной пригодности. Четыре степени выраженности профессиональной пригодности человека по Е.А. Климову. Абсолютная и относительная профпригодность. Формирование профпригодности. Показатели пригодности человека к тому или иному виду профессиональной деятельности (достаточная скорость работы, точность или качество работы, безвредность работы для человека, отсутствие аварий). Профессиональный отбор. Профессиональная аттестация, ее функции.

### **Раздел 2. Путь к профессионализму**

#### **Тема 2.1. Психологические компоненты профессионализма личности**

Профессиональная мотивация и профессиональные способности человека. Мотивационная сфера профессиональной деятельности. Потребности, мотивы, отношения, Ценностные ориентации, профессиональные ценности, цели. Профессиональная направленность. Операционная сфера профессионализма. Знания, компетентность, профессиональное самосознание, профессиональное мышление

#### **Тема 2.2. Выбор профессии**

Проблемы профориентации. Этапы формирования профессиональных намерений (первичный выбор, профессиональное самоопределение). Направления работы по профориентации школьников. Методы психологической диагностики.

#### **Тема 2.3. Профессиональное обучение и переобучение**

Профессиональное обучение. Система непрерывного образования. Повышение профессиональной квалификации. Переквалификация. Профессиональная переподготовка.

#### **Тема 2.4. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда**

Этапы на пути к профессионализму (допрофессионализм, профессионализм, высший профессионализм, непрофессионализм (псевдопрофессионализм), послепрофессионализм). Факторы, стимулирующие рост профессионализма личности. Общие закономерности профессионального развития человека.

### **Раздел 3. Препятствия на пути к профессионализму**

#### **Тема 3.1. Нарушения профессиональной деятельности**

Профессиональная деформация личности. Профессиональное выгорание. Основные причины появления негативных изменений в личности работника.



## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Профессионализм**

#### **Тема 1.1. Предмет психологии профессионализма**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Общая характеристика трудовой деятельности.
2. Труд как основной вид человеческой деятельности.
3. Значение труда в жизни человека.
4. Виды трудовой деятельности, их классификация.
5. Специфика трудовой деятельности.
6. Объект и субъект труда. Стороны труда.
7. Человек в разных видах труда

#### **Тема 1.2. Профессия. Подходы к классификации профессий**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие профессии, профессиональной деятельности.
2. Классификация профессий.
3. Классификация профессий по содержанию труда Е.А. Климова.
4. Модуль профессий.
5. Профессиограмма.

#### **Тема 1.3. Понятие профессионализма и профессионализации личности**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие профессионализма.
2. Разнообразие подходов к определению сущности и содержания профессионализма.
3. Профессионализм в различных видах труда.
4. Профессионализм деятельности и профессионализм личности.
5. Профессионализация.



## Тема 1.4. Пригодность к профессиональной деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие профессиональной пригодности.
2. Четыре степени выраженности профессиональной пригодности человека по Е.А. Климову.
3. Абсолютная и относительная профпригодность.
4. Формирование профпригодности.
5. Показатели пригодности человека к тому или иному виду профессиональной деятельности (достаточная скорость работы, точность или качество работы, безвредность работы для человека, отсутствие аварий).
6. Профессионально важные качества.
7. Профессиональный отбор.
8. Профессиональная аттестация, ее функции.

## Раздел 2. Путь к профессионализму

### Тема 2.1. Психологические компоненты профессионализма личности

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Профессиональная мотивация и профессиональные способности человека.
2. Мотивационная сфера профессиональной деятельности.
3. Потребности, мотивы, отношения.
4. Ценностные ориентации, профессиональные ценности, цели.
5. Профессиональная направленность.
6. Операциональная сфера профессионализма.
7. Знания, компетентность, профессиональное самосознание, профессиональное мышление.

### Тема 2.2. Выбор профессии

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Проблемы профориентации.
2. Этапы формирования профессиональных намерений (первичный выбор, профессиональное самоопределение).
3. Направления работы по профориентации школьников.
4. Методы психологической диагностики.





### **Тема 2.3. Профессиональное обучение и переобучение**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Профессиональное обучение.
2. Система непрерывного образования.
3. Повышение профессиональной квалификации.
4. Переквалификация.
5. Профессиональная переподготовка.

### **Тема 2.4. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Этапы на пути к профессионализму (допрофессионализм, профессионализм, высший профессионализм, непрофессионализм (псевдопрофессионализм), послепрофессионализм).
2. Факторы, стимулирующие рост профессионализма личности.
3. Общие закономерности профессионального развития человека.

## **Раздел 3. Препятствия на пути к профессионализму**

### **Тема 3.1. Нарушения профессиональной деятельности**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Профессиональная деформация личности.
2. Профессиональное выгорание.
3. Основные причины появления негативных изменений в личности работника.
4. Профессиональные болезни

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общая характеристика трудовой деятельности
2. Труд как основной вид человеческой деятельности. Значение труда в жизни человека.
3. Виды трудовой деятельности, их классификация
4. Специфика трудовой деятельности. Объект и субъект труда. Стороны труда.
5. Понятие профессии, профессиональной деятельности
6. Классификация профессий
7. Модуль профессий. Профессиограмма
8. Понятие профессионализма. Разнообразие подходов к определению сущности и содержания профессионализма
9. Профессионализм деятельности и профессионализм личности.
10. Профессионализация.
11. Понятие профессиональной пригодности.
12. Четыре степени выраженности профессиональной пригодности человека по Е.А. Климову.
13. Абсолютная и относительная профпригодность. Формирование профпригодности.
14. Показатели пригодности человека к тому или иному виду профессиональной деятельности (достаточная скорость работы, точность или качество работы, безвредность работы для человека, отсутствие аварий).
15. Профессионально важные качества.
16. Профессиональный отбор.
17. Профессиональная аттестация, ее функции
18. Профессиональная мотивация и профессиональные способности человека.
19. Мотивационная сфера профессиональной деятельности
20. Операциональная сфера профессионализма



21. Проблемы профориентации. Этапы формирования профессиональных намерений (первичный выбор, профессиональное самоопределение).
22. Направления работы по профориентации школьников
23. Методы психологической диагностики.
24. Профессиональное обучение. Система непрерывного образования.
25. Повышение профессиональной квалификации. Переквалификация. Профессиональная переподготовка.
26. Этапы на пути к профессионализму (допрофессионализм, профессионализм, высший профессионализм, непрофессионализм (псевдопрофессионализм), послепрофессионализм).
27. Факторы, стимулирующие рост профессионализма личности.
28. Общие закономерности профессионального развития человека
29. Профессиональная деформация личности. Профессиональное выгорание.
30. Основные причины появления негативных изменений в личности работника.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Профессионализм</b>			
Тема 1.1. Предмет психологии профессионализма	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.2. Профессия. Подходы к классификации профессий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Понятие профессионализма и профессионализации личности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Пригодность к профессиональной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Путь к профессионализму</b>			
Тема 2.1. Психологические компоненты профессионализма личности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Выбор профессии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Профессиональное обучение и переобучение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.4. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 3. Препятствия на пути к профессионализму</b>			
Тема 3.1. Нарушения профессиональной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада



## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности : учебное пособие для вузов / В. А. Бодров ; В. А. Бодров. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 512 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88205.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4486-0831-5. / .— ISBN 0\_150072
2. Корнеенков С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С. С. Корнеенков. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541610> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10940-5 : 1009.00. / .— ISBN 0\_524585
3. Кулагина И.Ю. Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь : учебное пособие / И.Ю. Кулагина, Е.В. Апасова, А.А. Метелина ; Кулагина И.Ю.; Апасова Е.В.; Метелина А.А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 329 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2746-6. / .— ISBN 0\_257242

#### дополнительная

1. Голубева Е.В. Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е.В. Голубева, А.Е. Лызь ; Голубева Е.В.; Лызь А.Е. - Москва : ЮФУ, 2017. - 88 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524808.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9275-2480-8. / .— ISBN 0\_252601
2. Душков Б.А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности : словарь / Б.А. Душков, Б.А. Смирнов, А.В. Королев ; Душков Б.А.; Смирнов Б.А.; Королев А.В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 848 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134488.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-3448-8. / .— ISBN 0\_257422

#### учебно-методическая

1. Еняшина Н. Г. Психология профессионализма : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36382.

### б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"



- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:


- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

Разработчик	Кандидат педагогических наук	Еняшина Наталья Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО